

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чувашско-Кишаковская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
А.А.Елисева
« 28 » августа 2023 г

«Согласовано»
зам. директора по УР:
Л.В.Кильдюшева
« 29 » августа 2023 г



Рабочая программа
курса по русскому языку
«Русская грамматика»
8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Русская грамматика» предназначена для обучающихся 8 класса.

Курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, научит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм русского языка, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены обучающимися в процессе изучения базового курса русского языка.

Цель изучения курса:

Данный курс направлен на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; материал курса поможет обучающимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Задачи изучения курса

Образовательные задачи курса:

- повысить уровень логического мышления обучающихся;
- выработать умение комплексно анализировать текст;
- совершенствовать навыки работы над сжатым изложением.

Развивающие задачи курса:

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- совершенствовать навык работы с учебной и справочной литературой;

Воспитательные задачи курса:

- формировать ключевые компетенции;
- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать грамотного гражданина РФ.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять алгоритм написания сжатого изложения;
- грамотно излагать свои мысли в устной и письменной формах.

Основная форма организации занятий - практические занятия.

Формами контроля за достижениями обучающихся служат самостоятельно подготовленные ими сообщения, презентации, письменные работы и тесты в формате ОГЭ.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

К концу изучения данного курса обучающиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные:

- развитие любви и уважения к Родине, её языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражении и развитии творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, школьниками старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- ставить перед собой учебную цель, преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

:

Предметные результаты:

Ученик 8 класса научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, в самовыражении и развитии творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

определять:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение. (1 час)

Основные единицы русского языка. Типы и стили речи.

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста.

Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография. (14 часов)

Орфограммы в корнях слов.

Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Правописание Н - НН в различных частях речи.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Частицы НЕ-НИ.

Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Раздел 4. Пунктуация. (10 часов)

Словосочетание.

Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения.

Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.

Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.

Тире и двоеточие в предложениях.

Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 5. Тестирование. (4 часа)

Систематизация полученных знаний по русскому языку

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	I. Введение Основные единицы русского языка. Типы и стили речи.	1		
2	II. Построение сжатого изложения Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования	1		
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1		
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1		
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		
6	Практическая работа. Написание сжатого изложения.	1		
7	III. Орфография Орфография как система обязательных норм письменной речи	1		
8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1		
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1		
10	Правописание согласных в корне слова. 0, Ё после шипящих в корне.	1		
11	Чередующиеся гласные в корне слова	1		

12	Практическая работа. Орфограммы в корнях слов	1		
13	Практическая работа. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	1		
14	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		
16	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		
17	Правописание производных предлогов.	1		
18	Правописание союзов.	1		
19	Правописание частиц.	1		
20	Тестовая работа по разделу «Орфография» .	1		
21	IV. Пунктуация Пунктуация как система обязательных норм письменной речи	1		
22	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1		
23	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1		
24	Практическая работа. Трудные случаи употребления знаков препинания в сложноподчиненном предложении.	1		
25	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	1		
26	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1		
27	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1		

28	Тире в предложении.	1		
29	Двоеточие в предложении.	1		
30	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».	1		
31	V. Тестирование Пробное тестирование в формате ОГЭ	1		
32	Пробное тестирование в формате ОГЭ.	1		
33	Работа над ошибками.	1		
34	Итоговый урок.	1		